

**МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ФУРМАНОВСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

К УТВЕРЖДЕНИЮ

Протокол Методического совета

№ 1 от 27.08.2023г.

Председатель МС

А.П. Логинова

УТВЕРЖДАЮ

Директор внешкольного учреждения

Приказ № 343 от 29.08.2023г.

Л.Н. Гошадзе

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«В команде с РДДМ»  
(базовый уровень)**

Направленность: социально-гуманитарная

Профиль: Школа актива РДШ

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 10 – 15 лет

Автор –составитель:  
Судакова Ирина Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

**Фурманов – 2023 г.**

## **I. Комплекс основных характеристик программы**

### **1. Пояснительная записка**

#### *1.1. Нормативная основа проектирования программы*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2014 № 678 - р).

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831) с изменениями и дополнениями (Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020г №533).

5. Письмо Минпросвещения России от 7мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Минпросвещения России №533 от 30.09.2020 г. О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196.

9. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018г. №10.

10. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества города Фурманова.

11. Положение о дополнительной общеразвивающей программе в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей Центр детского творчества города Фурманова.

12. Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования детей Центр детского творчества города Фурманов.

13. Положение о системе оценок, форм, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации обучающихся МАУ ДО ЦДТ

14. Образовательная программа муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества города Фурманова.

### *1.2. Актуальность программы*

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В команде с РДШ» определяется тем, что познавательная активность обучающихся, осваивающих программу, выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. (Под социальной практикой мы понимаем социально значимую деятельность, направленную на решение социальных проблем с целью получения опыта со-

циального взаимодействия). В свою очередь, социальные практики создают условия для осознанного выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, формирования уникальных актов действия, таких, как «понимание», «выбор», «решение», «ответственность». Участвуя в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В команде с РДШ» обучающиеся получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности на благо общества.

### *1.3. Направленность программы*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В команде с РДШ» относится к программам социально – гуманитарной направленности (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196, п.9.).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В команде с РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### *1.4. Адресат программы*

Данная программа рассчитана на детей 10-15 лет, мотивированных на развитие организаторских, коммуникативных и лидерских способностей. Содержание программы ориентировано на развитие личности каждого школьника, его практическую деятельность. Обучающимся предоставляется возможность приобретать умения и навыки по направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны, принимать активное участие в Днях единых действий по календарю РДШ.

**Новизна** данной дополнительной общеобразовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие патриотических, лидерских качеств школьника, его морально-волевых и нравственных качеств.

**Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы:** основана на комплексном подходе к подготовке учащегося, умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

#### *1.5. Форма обучения и формы организации образовательного процесса*

Форма обучения по программе – очная, с применением дистанционных технологий. Формы организации образовательного процесса: индивидуальные занятия, групповые занятия, др.

#### *1.6. Объем программы*

Программа рассчитана на 1 год обучения, предусматривает 72 учебных часа.

Наполняемость групп: 10-15 человек. Группа комплектуется по возрасту: 10-15 лет.

Набор в объединение осуществляется массово в июне-августе, допускается вливание обучающихся в течение 1 полугодия.

#### *1.7.Срок реализации программы*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В команде с РДШ» рассчитана на 1 год.

#### *1.8.Режим занятий*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В команде с РДШ» рассчитана на 1 год обучения, предусматривает 72 учебных часа.

Занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, с учетом возрастных особенностей, состояния здоровья и степени физического развития детей.

Академическая продолжительность занятий – 1 час 40 минут (2 занятия по 45 минут каждое, перерыв между занятиями 10 минут).

## **1. Обучающий блок**

### *2.1. Цель и задачи программы*

*Цель программы* - развитие различных личностных качеств детей и подростков посредством приобретения опыта социально-значимой деятельности в районном штабе местного отделения Российского движения школьников.

*Задачи программы:*

#### *2.1.1. Предметные (образовательные) задачи:*

- формировать элементарные умения и навыки работы в коллективе;
- формировать опыт самостоятельной работы в школьных активах по направлениям РДШ, участия в Днях единых действий;
- научить оптимизировать содержания деятельности школьных детских общественных объединений через работу в районном активе РДШ,
- расширить зоны деятельности и внедрение социально значимых проектов.
- формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;
- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

#### *2.1.2. Метапредметные (развивающие) задачи:*

- содействовать развитию социальной активности и оказание помощи в возможном выборе форм участия в Российском движении школьников, а также в проявления гражданской позиции;

-сформировать основы коммуникативной и социальной компетентностей обучающихся;

- способствовать раскрытию индивидуальных личностных качеств учащихся;

- обеспечивать включение членов школьных детских общественных объединений в систему деятельности РДШ;

- использовать социальные сети в образовательных целях.

### *2.1.3. Личностные (воспитательные) задачи:*

- формировать гражданскую, патриотическую позиции растущей личности;

- формировать гуманистические ценности и идеалы, выработку человеческого достоинства, ответственности за свои поступки;

- воспитывать личностные качества, коммуникативные способности и организаторских способностей для дальнейшей ориентации в системе социальных отношений;

- воспитывать гражданскую активность;

- воспитывать стремление к самостоятельному приобретению знаний и умений.

## *2.2. Содержание программы*

### *2.2.1. Учебный план*

Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
<b>Модуль 1. «Наши дела» («Действуем вместе»)</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	
Вводное занятие. Вводный инструктаж по ОТ, ПДД, ПБ.	2	1	1	опрос, практическая работа, тренинговое задание
Палитра дел РДШ.	2	1	1	опрос, практическая работа

Азбука организатора. Слагаемые успеха мероприятия.	4	2	2	опрос, практическая работа
Проекты РДШ по направлению «Личностное развитие».	8	2	6	опрос, практическая работа
Проекты РДШ по направлению «Гражданская активность».	8	2	6	опрос, практическая работа
Проекты РДШ по информационно-медийному направлению.	8	2	6	опрос, практическая работа
Проекты РДШ по военно-патриотическому направлению.	6	2	4	опрос, практическая работа
Итоговое мероприятие модуля «Ярмарка проектов РДШ».	2	0	2	опрос, практическая работа
Участие в конкурсах и акциях РДШ Ивановской области в рамках «Дня единых действий»	6	0	6	практическая работа
<b>Модуль 2. «Проект команды» («Создаем проект»).</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	
Понятие «социальный проект», его основные признаки. Индивидуальные и групповые проекты.	2	2	0	опрос, практическая работа
Проект нашей команды: выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения.	4	2	2	опрос, практическая работа
Планирование деятельности по проекту. Реализация проекта.	4	2	2	опрос, практическая работа
Эффективное представление проекта.	2	1	1	опрос, практическая работа
Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта.	4	0	4	опрос, практическая работа
Участие в конкурсах и акциях РДШ Ивановской области в рамках «Дня единых действий»	8	0	8	практическая работа
<b>Итоговые мероприятия</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
Подведение итогов работы команды по реализации проекта «Будь активен с РДШ!». Итоговая педагогическая диагностика.	2	0	2	опрос, практическая работа
<b>Итого</b>	<b>72ч.</b>	<b>19ч.</b>	<b>53ч.</b>	

### 2.2.2. Содержание учебного плана

#### **Модуль 1. «Наши дела» («Действуем вместе») (46 ч.)**

##### **Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по ОТ, ПДД, ПБ. Педагогическая диагностика (2ч.)**

Теория (1ч.): Введение в программу. Что такое детско-юношеская организация? Общественная активность школьников: детские организации и школьное ученическое самоуправление (сходство и различия). Краткая история дет-



ского движения в России: Майские союзы, российский скаутинг, Всесоюзная пионерская организация (отряды Спартака, ликбез, пионеры- герои, тимуровское движение), Российское движение школьников. Детские организации в нашей школе, городе.

Практика (1ч.): Дискуссия «Я в детской организации». Тест «Что я знаю о детском движении?».

Формы контроля: опрос, практическая работа, тренинговое задание.

### **Тема 1.2. Палитра дел РДШ (2ч.)**

Теория (1ч.): Дела РДШ: акции, конкурсы и соревнования, игровые программы, праздники, торжественные церемонии, дискуссионные и образовательные мероприятия. Сущность, отличия, примеры различных форм мероприятий. Наиболее популярные у школьников формы организации досуга: квесты, квизы, настольные игры, их применение в практике деятельности детской общественной организации.

Практика (1ч.): Игровая программа – квест «А ты в движении?». Организация и проведение акций РДШ среди обучающихся МАУ ДО ЦДТ.

Формы контроля: опрос, практическая работа.

### **Тема 1.3. Азбука организатора. Слагаемые успеха мероприятия (4ч.)**

Теория (2ч.): Алгоритмы подготовки и проведения дел РДШ. Слагаемые успеха мероприятия. Правила подготовки и проведения акции. Правила подготовки и проведения конкурса. Правила подготовки и проведения коллективно-творческого дела. Правила подготовки и проведения праздника. Учет возрастных особенностей при разработке мероприятий. Классификация общественно-полезных и творческих дел по возрастным категориям.

Практика (2ч.): мастерская интересных дел РДШ (практикум по разработке мероприятия).

Формы контроля: опрос, практическая работа.

### **Тема 1.4. Проекты РДШ по направлению «Личностное развитие» (8ч.)**

Теория (2ч.): Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Личностное развитие»: «Здоровье с РДШ», «Профориентация в цифровую эпоху», «Игротека», «ВПорядке», «Лига ораторов», «Классные встречи», «РДШ - территория самоуправления», «Классный час: перезагрузка». «Зарядись», «Кинофест РДШ». Всероссийские физкультурно-спортивные соревнования: фестиваль «Веселые старты», «Сила РДШ», Всероссийские соревнования по шахматам на кубок РДШ. Мероприятия по направлению в нашей школе.

Практика (6 ч.): Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Формы контроля: опрос, практическая работа.

#### **Тема 1.5. Проекты РДШ по направлению «Гражданская активность» (8 ч.)**

Теория (2 ч.): Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Гражданская активность»: Всероссийский проекты «Добро не уходит на каникулы», «Экотренд». Мероприятия по направлению.

Практика (6 ч.): Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Формы контроля: опрос, практическая работа.

#### **Тема 1.6. Проекты РДШ по информационно-медийному направлению (8 ч.)**

Теория (2ч.): Всероссийские и региональные программы и проекты по информационно-медийному направлению: «Классное радио», проекты «Медиаграмотность», «Дизайн информации и пространства», «Информационная культура и безопасность». Школьные медиа в нашем образовательном учреждении: газеты, альманахи, школьное телевидение, школьное радио, наша школа в социальных сетях. Принципы работы в социальных сетях. Навыки цифровой гигиены.

Практика (6ч.): Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Формы контроля: опрос, практическая работа.

#### **Тема 1.7. Проекты РДШ по военно-патриотическому направлению**

**(6ч.)**

Теория (2ч.): Всероссийские и региональные программы и проекты по военно-патриотическому направлению: всероссийские проекты «Школьный музей», «Я познаю Россию», «Моя история», военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок». Военно-патриотические традиции и объединения в нашей школе. Календарь патриотических дат.

Практика (4ч.): Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Формы контроля: опрос, практическая работа.

### **Тема 1.8. Итоговое мероприятие модуля. Ярмарка проектов РДШ (2ч.)**

Практика (2ч.): подготовка и проведение итогового мероприятия модуля «Ярмарки проектов РДШ» для всех обучающихся (жителей микрорайона, населенного пункта).

Формы контроля: опрос, практическая работа.

### **Тема 1.9. Участие в конкурсах и акциях РДШ Ивановской области в рамках «Дня единых действий» (6ч.)**

Практика (8ч.): Подготовка обучающихся к участию в конкурсах и акциях. Регистрация. Создание материалов конкурсов.

Формы контроля: практическая работа.

### **Модуль 2. «Проект команды» (24ч.)**

#### **Тема 2.1. Социальный проект. Индивидуальные и групповые проекты (2ч.)**

Теория (2ч.): Проектирование как вид деятельности. Понятие «социальный проект», его основные признаки. Классификация проектов (по срокам, по форме, по масштабам, по направлению). Алгоритм разработки проекта. Фазы проектирования и реализации проекта. Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»: смотр лучших проектов команд. Примеры полезных и успешных проектов по направлениям деятельности Российского движения школьников в России и регионах. Презентация успешных проектов и анализ

факторов, обеспечивающих их успешность.

Формы контроля: опрос, практическая работа.

## **Тема 2.2. Проект нашей команды: выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения (4ч.)**

Теория (2ч.): Выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Методы сбора и анализа социальных проблем: полевые исследования, социальные опросы, контент-анализ СМИ, изучение нормативных документов, экспертные интервью. Разработка идеи проекта. Техники формулировки проектной идеи: мозговой штурм, «дерево проблем», «дерево идей», «дерево целей». Методика оценки идеи проекта SMART-тест.

Практика (2ч.): Групповая поисковая и исследовательская работа по изучению социальной проблематики. Самостоятельная работа учащихся над материалами СМИ и законодательными актами. Мозговой штурм по формулировке идеи и цели социального проекта. SMART-анализ идеи и цели проекта.

Формы контроля: опрос, практическая работа.

## **Тема 2.3. Планирование деятельности по проекту (4 ч.)**

Теория (2ч.): Структура проекта. Методы планирования деятельности по проекту. Этапы, сроки и необходимые ресурсы. Возможные партнеры реализации проекта. Результаты проекта, возможные риски, критерии оценки результатов проекта

Практика (2ч.): Работа проектных групп: Составление плана реализации проекта. Планирование ресурсного обеспечения проекта. Выбор методов реализации проекта, системы взаимодействия с партнерами по его реализации, методов оценки результативности проекта, способов оценки эффективности деятельности проектной группы в ходе его реализации.

Формы контроля: опрос, практическая работа.

## **Тема 2.4. Эффективное представление проекта (2ч.)**

Теория (1ч.): Эффективное представление проекта. Роль и значение качественной презентации в процессе успешной реализации проекта. Алгоритм

процесса подготовки презентации. Название, логотип и слоган проекта. Информационное сопровождение проекта.

Практика (1ч.): Работа проектных групп по разработке имиджевых атрибутов проекта (название, логотип и слоган), созданию электронной презентации или видеоролика о проекте.

Формы контроля: опрос, практическая работа.

**Тема 2.5. Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта (4ч.)**

Практика (4 ч.): Подготовка и организация ключевого события проекта, разработанного командой. Презентация итогов реализации проекта. Рефлексия.

Формы контроля: опрос, практическая работа.

## **Тема 2.6. Участие в конкурсах и акциях РДШ Ивановской области в рамках «Дня единых действий».**

Практика (8 ч.): Подготовка обучающихся к участию в конкурсах и акциях. Регистрация. Создание материалов конкурсов.

Формы контроля: практическая работа.

## **Тема 3. Итоговое занятие (2ч.)**

Практика (2 ч.): Подведение итогов работы команды по реализации проекта «Будь активен с РДШ». Обсуждение карт личных достижений участников (итоговая педагогическая диагностика). Обсуждение итогов выполнения перспективного плана работы на год. Проектирование дальнейшего развития команды в структуре РДШ. Итоговая диагностика.

Формы контроля: опрос, практическая работа.

### *2.3. Планируемые результаты*

2.3.1. Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся (должны знать, уметь по годам обучения)

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Будь активен с РДШ» обучающиеся будут:

*знать:*

- мероприятия, вошедшие в «План единых действий» РДШ,
- мероприятия в рамках 4 направлений РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно- патриотическое, информационно-медийное направление;

- алгоритм создания проектов.

*уметь:*

- проявлять инициативу и лидерские качества;
- владеть культурой межличностных отношений;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- владеть умениями и навыками организаторской деятельности, самоорганизации, ответственности за себя и других;

- участвовать в проектной деятельности в сфере детских инициатив «Российского движения школьников»;

- планировать деятельность по направлениям Российского движения школьников;

- использовать социальные сети в образовательных целях.

2.3.2. Компетенции и личностные качества, сформированные у детей в процессе обучения по программе

Программа ориентирована на конкретный практический результат и нацелена на формирование у обучающихся следующих *ключевых компетенций*:

*Социально – трудовых компетенций:*

- социальная мобильность;
- социальный интеллект;
- умение разрешать конфликтные ситуации.

*Учебно-познавательных компетенций:*

- владение способами организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии;
- умение находить и использовать информацию.

*Общекультурных компетенций:*

- знание культурологических основ, социальных явлений и традиций;
- соблюдение этики.

*Коммуникативных компетенций:*

- умение аргументировано и доказательно выстроить свою речь;
- умение работать в группе, коллективе.

2.3.3. Личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретенные обучающимися по итогам освоения программы

В ходе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В команде с РДШ» у обучающихся сформируются:

*Личностные универсальные учебные действия:*

- развитие гражданской, патриотической позиции растущей личности;

- понимание гуманистических ценностей и идеалов, человеческого достоинства;
- умение отвечать за свои поступки;
- развитие личностных качеств, коммуникативных способностей и организаторских способностей для дальнейшей ориентации в системе социальных отношений;
- развитие гражданской активности;
- готовность к самостоятельному приобретению знаний и умений.

Метапредметные универсальные учебные действия:

- развитие социальной активности обучающихся;
- ориентация в возможном выборе форм участия в Российском движении школьников;
- умение проявлять гражданскую позицию;
- овладение основами коммуникативной и социальной компетентностей;
- раскрытие индивидуальных личностных качеств, обучающихся;
- готовность включения членов школьных детских общественных объединений в систему деятельности РДШ;
- умение использовать социальные сети в образовательных целях.

Предметные универсальные учебные действия:

- расширение кругозора обучающихся по истории детских общественных движений, в том числе и Российского движения школьников;
- знание нормативно-правовой базы, устава РДШ и конвенции ООН;
  - умение и готовность работать в коллективе;
  - умение самостоятельно работать в школьных активах по направлениям РДШ;
  - умение оптимизировать содержание деятельности школьных детских общественных объединений через работу в районном активе РДШ;
  - умение расширять зоны деятельности и внедрять социально значимые проекты.

*2.4. Формы аттестации, оценочные результаты*



Аттестация обучающихся в объединении «В команде с РДШ» проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форм, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации обучающихся МАУ ДО ЦДТ.

Аттестация обучающихся проводится с целью контроля за выполнением образовательной программы, повышения ответственности педагога за результаты образовательного процесса и включает в себя следующие этапы: начальная (входная), итоговая.

Начальная (входная) диагностика (Приложение № 1) ставит своей целью выявление уровня начальных представлений о совете лидера, самооценку обучающихся и их ожидания по окончании обучения.

Итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам данной программы. Итоговая аттестация проводится в период с 05 по 25 мая текущего учебного года. Формы проведения итоговой аттестации: теоретические знания проверяются путем решения тестовых заданий; практические умения и навыки обучающиеся демонстрируют на защите своего творческого проекта. По результатам прохождения аттестационных испытаний обучающиеся выпускаются из объединения.

Формы подведения итогов по темам:

- подготовка презентаций;
- выполнение творческих заданий;
- разработка социальных проектов;
- реализация коллективных творческих дел;
- разработка акций;
- проведение мастер-классов.

Важным показателем успешности достижения результатов является участие обучающихся в различных формах культурно-досуговой деятельности объединения, класса, школы.

*Оценочные материалы*

Входная диагностика

**АНКЕТА УЧАСТНИКА**

1. ФИО \_\_\_\_\_
2. МОУ СШ \_\_\_\_\_
3. Как давно тыходишь в состав совета лидеров РДШ? В решении каких вопросов тебе приходилось участвовать?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Зачем, по твоему мнению, нужен совет Лидеров РДШ?  
\_\_\_\_\_
5. Что ты знаешь о совете лидеров РДШ в твоей образовательной организации?  
\_\_\_\_\_
6. Какими качествами, по твоему мнению, должен обладать член совета лидеров РДШ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Каким образом школьники могут участвовать в совете лидеров РДШ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Хотел бы ты работать в совете РДШ? Для решения каких вопросов?  
\_\_\_\_\_

СПАСИБО!

***Критерии оценки усвоения дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «В команде с РДШ»***

*Теоретическая подготовка обучающихся:*

*Минимальный уровень* – обучающийся овладел менее чем  $\frac{1}{4}$  объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины: 0-3 балла.

*Средний уровень* – обучающийся овладел более  $\frac{1}{2}$  объема знаний, сочета-

ет специальную терминологию с бытовой: 4-7 баллов.

*Максимальный уровень* – обучающийся овладел практически всем объемом знаний, владеет специальными терминами и употребляет их в полном соответствии с содержанием: 8-10 баллов.

*Практическая подготовка обучающихся:*

*Минимальный уровень* – обучающийся овладел менее  $\frac{1}{4}$  предусмотренных умений и навыков: 0-3 балла.

*Средний уровень* – объем усвоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ : 4-7 баллов.

*Максимальный уровень* – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой в течение учебного года: 8-10 баллов.

*Учебно-коммуникативные и организационные знания и умения:*

*Минимальный уровень* – обучающийся испытывает трудности при работе в группе, неадекватно воспринимает информацию, идущую от педагога, не способен самостоятельно готовить рабочее место и убирать его за собой; нуждается в постоянной помощи и контроле со стороны педагога: 0-3 балла.

*Средний уровень* – обучающийся умеет работать в группе, в парах, владеет подготовленной для него информацией, соблюдает правила безопасности, аккуратно выполняет свою работу: 4-7 баллов.

*Максимальный уровень* – обучающийся умеет самостоятельно организовать работу в группе детей, владеет информацией по предмету обучения, умеет выступать перед аудиторией и участвовать в дискуссии, работает с соблюдением правил ТБ, аккуратен и ответственен: 8-10 баллов.

*2.5. Методические материалы, виды занятий, методика, формы и методы работы с детьми*

В процессе обучения по программе применяются следующие образовательные технологии и методы:

- технология лично-ориентированного обучения;
- технология критического мышления;

- тренинговые методы;
- метод решения творческих задач.

Цель данных технологий и методов – развитие творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить, анализировать и грамотно планировать свою деятельность, презентовать себя.

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта обучающихся. В ходе реализации программы особое внимание уделяется практическим занятиям.

При обучении по программе запланированы различные формы и методы коллективной деятельности с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Виды занятий: практические занятия, мастер — классы, тренинговые занятия, занятия на взаимодействие и командообразование, дискуссии, мониторинговые занятия, деловые игры.

Формы работы направлены на расширение навыка коллективизации: групповая, межгрупповая, коллективная. К ранее указанным видам занятий добавляются: тренинги, творческие задания РДШ, конкурсы (участие в районных, областных и всероссийских), проектные занятия, встречи со специалистами в разных направлениях РДШ, выездные тематические смены, круглые столы, концерты, форумы, слеты, занятие – презентация, занятие - пресс-конференция, занятие – дебаты, занятие – выборы, занятие - пресс-центр, занятие — акция.

Занятия проходят в рамках участия в конкурсах и реализации проектов в рамках 4 направлений РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно- патриотическое, информационно-медийное.

*Направление «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии)*

#### Формы работы

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов, организация экскурсий;

- Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

*Направление. Гражданская активность*

- Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение.

*Направление. Военно-патриотическое направление*

- Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

*Направление. Информационно-медийное направление*

- Обучение активистов РДШ практическим навыкам в различных областях информационных и медиатехнологий, интеллектуальной и творческой деятельности на слетах и семинарах РДШ, в медиашколе РДШ;

- Организация онлайн - встреч с экспертами радио и телевидения, культурологи, IT и медиатехнологий и практических мастер-классов по созданию медиапродуктов.

- Участие в конкурсах и проектах территориального, областного и все-российского уровня РДШ.

- Расширение медиапространства первичного отделения РДШ МАОУ ДО ЦДТ г. Фурманова через разработку страницы ВК.

- Создание различных медиапродуктов, новостных фото и видео репортажей и освещение главных событий.

Одной из актуальных форм обучения на современном этапе развития образования стало дистанционное образование - новая, современная технология, которая позволяет сделать обучение более качественным и доступным, предоставить ученикам элементы универсального образования, которые поз-

волят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество.

Главная особенность дистанционного обучения – возможность получения образовательных услуг без посещения учебного заведения, так как все изучение предметов и общение с преподавателями осуществляется посредством интернета и обмена электронными письмами.

О необходимости использования такого метода обучения говорят следующие факторы:

- возможность организации работы с часто болеющими детьми и детьми-инвалидами;
- проведение дополнительных занятий с одаренными детьми;
- возможность внести разнообразие в систему обучения за счет включения различных нестандартных заданий (ребусы, кроссворды и т.д.);
- обеспечение свободного графика обучения;
- введение режима повышенной готовности.

С помощью дистанционного обучения удастся решать такие педагогические задачи, как:

- формирование у учеников познавательной самостоятельности и активности;
- создание эффективного образовательного пространства;
- развитие у детей критического мышления и способности конструктивно обсуждать различные точки зрения.

Программой предусмотрена организация дистанционного обучения посредством использования таких технических ресурсов, как конференции на Zoom-платформе; размещение обучающих видео на каналах видеохостинга YouTube, в группах в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники; видеозаписи в режиме реального времени в социальной сети Instagram, видеозвонки и рассылка видеофайлов в мессенджерах Viber и Watsap.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, программа предусматривает использование в образовательном процессе следующих здоровьесберегающих и профилактических мероприятий:

Для уменьшения статического напряжения опорно-двигательного аппарата обучающихся:

- проведение на каждом занятии физкультминуток с упражнениями, улучшающими осанку и укрепляющими мышечный корсет;
- в перерывах между занятиями проведение подвижных игр.

Для уменьшения эмоционального напряжения и улучшения деятельности центральной нервной системы детей использование:

- теплых пастельных тонов в оформлении кабинета и многообразия комнатных цветов;
- мышечной релаксации (расслабления);
- элементов аутотренинга, формул внушающего воздействия, повышающего самооценку ребенка.

*Дидактический и наглядный материал.*

- презентации;
- видеофильмы;
- сценарии игр;
- атрибуты РДШ.

### **3. Воспитательный блок**

#### *3.1. Рабочая программа воспитания.*

Рабочая программа воспитания соответствует ФГОС общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Особенностью организуемого воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее — Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Этому способствует реализация в воспитательном процессе содержания разновозрастных мероприятий и проектов Российского движения школьников,

Деятельность отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности Дней единых действий РДШ, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

- 2) реализовывать потенциал деятельности педагога допобразования в воспитании школьников, поддерживать активное участие учащихся;

- 3) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;



4) поддерживать деятельность первичного отделения Российского движения школьников;

5) в рамках Всероссийских проектов РДШ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»;

7) организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДШ, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется по направлениям:

*Личностное развитие*

- организация событий - фестивалей и конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

- поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

- реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, мастер-классов, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

- организация туристических походов и слетов;

- проведение культурно-досуговых программ — посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий

#### *Гражданская активность*

- волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим знаменательным событиям;

- в рамках деятельности музея разрабатывают и реализовывают свои творческие, исследовательские, этнокультурные, историко-краеведческие и экскурсионные проекты;

- участвуют в природоохранной деятельности, организации экологических мероприятий, акций и конкурсов, реализации социальных проектов;

- осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения

#### *Военно-патриотическое направление*

- деятельность школьных отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения, Дружины юных пожарных и т.д.

- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в вооруженных силах и правоохранительных органах РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

- проведение интерактивных игр, «Уроков мужества», мастер-классов, встреч с интересными людьми и Героями России.

#### *Информационно-медийное направление*

- организации деятельности школьного пресс-центра,
- развитие и поддержка интернет-странички школы и РДШ в соцсетях;
- поддержка талантливых юных журналистов;
- развитие школьного медиацентра, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

- проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников.

Первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно - ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;

- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;

- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;

- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;

- организация работы в социальных сетях;

- организация работы с потенциальными участниками РДШ;

- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;

- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить

достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

### *3.2. Работа с родителями*

Цель: создать в группе необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

Задачи:

1. Распространять педагогические знания среди родителей;
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей;
3. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к педагогу дополнительного образования. Адекватно реагировать на рекомендации педагога, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с педагогом по решению задач по воспитанию и развитию ребёнка.

Темы родительских собраний на учебный год:

<b>месяц</b>	<b>Темы родительских собраний</b>
Сентябрь	Родительское собрание «Как воспитать ребёнка успешным. РДШ – новое движение школьников».
Октябрь	Родительское собрание на тему: «Любая высота нам по плечу»
Февраль	Родительское собрание «Воспитаем патриота своей страны»
Май	Итоговое родительское собрание «Совместная МАОУ ДО ЦДТ и семьи по социально-педагогическому воспитанию ребёнка».

Организация работы с родителями

- проведение родительских собраний;
- индивидуальные консультации для родителей;
- организация совместных мероприятий досугового характера, поездок, экскурсий, походов;
- организация и проведение для родителей открытых занятий, праздников и других мероприятий объединения и Центра детского творчества.

### 3.3. Календарный план воспитательной работы

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Направление</b>
Сентябрь	Акция «Чистая улица – чистый город».	Гражданская активность
Первая неделя сентября	Акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Гражданская активность
Октябрь	Освещение работы РДШ на сайте МАОУ ДО ЦДТ в группе «ВКонтакте».	Информационно-медийное
1 октября	Поздравление пожилых людей.	Личностное (творческое)
Вторая неделя октября	Выборы в органы ученического самоуправления школы.	Гражданская активность
29 октября	День рождения РДШ.	Личностное (творческое)
ноябрь	Участие в слете лидеров РДШ.	Личностное (творческое)
Ноябрь	Выпуск информационного буклета к Всемирному Дню ребенка.	Информационно-медийное
17 ноября	Круглый стол «Я выбираю здоровье» (к Международному дню борьбы с курением).	Личностное (ЗОЖ)
20 ноября	Всемирный день ребенка (беседы, игры, викторины).	Гражданская активность
Ноябрь	День памяти жертв ДТП. Мероприятие «Останься живым и здоровым».	Гражданская активность
Ноябрь	Освещение мероприятий РДШ на сайте школы и в группе «ВКонтакте».	Информационно-медийное
1 декабря	Акция «Алая ленточка» (к Дню памяти жертв СПИДа).	Гражданская активность
3 декабря	День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!».	Военно-патриотическое
Декабрь	Фотоконкурс «Папа. Мама и я – спортивная семья!».	Личностное (ЗОЖ)
9 декабря	День героев Отечества. Военно-спортивные эстафеты.	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России. Правовая игра-викторина для начальных классов «Россия начинается с тебя».	Гражданская активность
декабрь	Конкурс рисунков «Моя Россия».	Гражданская активность
декабрь	Освещение работы РДШ на сайте и в группе «ВКонтакте».	Информационно-медийная
январь	Спортивные соревнования «Ледовые игры».	Личностное (ЗОЖ)
январь	Конкурс рисунков «Моя профессия».	Личностное (популяризация профессий)
январь	Освещение работы РДШ на сайте МАОУ ДО ЦДТ и в группе «ВКонтакте».	Информационно-медийное
15 февраля	Классные часы «Живая память», посвященные выводу советских войск из Афганистана.	Военно-патриотическое
23 февраля	День защитников Отечества.	Военно-патриотическое
февраль	Освещение работы РДШ на сайте МАОУ ДО ЦДТ и в группе «ВКонтакте».	Информационно-медийное
Первое воскресенье марта	Неделя школьных информационно-медийных центров. Международный день детского телевидения и радиовещания.	Информационно-медийное
март	Международный женский день.	Личностное (творческое)
Третья неделя марта	Единый день профориентации.	Личностное (популяризация профессий)
март	Освещение работы РДШ на сайте МАОУ ДО ЦДТ и в группе «ВКонтакте».	Информационно-медийное
Апрель	Неделя здоровья (по отдельному плану).	Личностное (ЗОЖ)

22 апреля	Праздник «День Земли».	Гражданская активность
апрель	Экологический субботник.	Гражданская активность
апрель	Подготовка к акции «Бессмертный полк».	Военно-патриотическое
апрель	Освещение работы РДШ на сайте и в группе «ВКонтакте».	Информационно-медийное
9 мая	День Победы, акция «Бессмертный полк».	Военно-патриотическое
май	Освещение работы РДШ на сайте и в группе «ВКонтакте».	Информационно-медийное

## **4. Организационный блок**

### *4.1. Календарный учебный график*

Год обучения	Учебный период	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Даты начала и окончания реализации программы	Каникулярное время	
					Продолжительность каникул	Организация деятельности в каникулы
1 год обучения	1-е полугодие	16	16	01.09.2022-30.12.2022	01.01.2023-09.01.2023	Участие в новогодних мероприятиях
	2-е полугодие	20	20	10.01.2023-31.05.2023	01.06.2023-31.08.2023	Работа профильных смен в лагере дневного пребывания

### *4.2. Организационно-педагогические условия реализации программы*

#### *Условия реализации программы*

Для успешной реализации программы необходимо:

#### Материально-техническое обеспечение:

- наличие учебного кабинета, соответствующего санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- наличие ученической мебели, соответствующая росту детей;
- покраска стен акриловой краской теплых пастельных тонов;
- наличие предметов с эмблемой РДШ;
- наличие в аудитории компьютерного и мультимедийного оборудования;
- наличие видео- и аудиовизуальных средств обучения;
- возможность использования флипчарт/магнитная доски, маркеров;

- возможность проведения занятия в компьютерном классе с целью организации самостоятельной работы слушателя с нормативными, научными, методическими материалами в сети Интернет.

### **Список литературы для педагога**

1. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

2. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в редакции от 28.03.2019 г.

3. Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

4. «РДШ» в школе. Методическое пособие (Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И., Москва: ООГДЮО

5. «Российское движение школьников», 2018 г.

6. Организация работы педагога с обучающимися по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников: учебное пособие (Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

7. Информационно-медийное направление Российского движения школьников. Учебно-методическое пособие. (Владимирова Т.Н., Мажура А.В., Михеев И.А., Курганкина Н.С., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Авдеенко Е.Р.; под общей редакцией А.А. Крюковой; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

8. Методические рекомендации по направлению деятельности

«Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни»: методическое пособие (Леванова Е.А., Лопатина И.А., Морозюк С.Н., Сахарова Т.Н., Попова- Смолик С.Ю., Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г., Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Левановой ; Общерос. обществ.-гос. детско-юношеская организация

9. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие. (Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

10. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» (Общероссийская общественно-государственная детско - юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, Т.Н.

11. Материалы сайтов:

<https://рдш.рф>

<https://rdsh.education/strategial/>

<https://vk.com/public122623791>

<https://vk.com/rdsh61>

<https://президентскиегранты.рф/>.

<https://добровольцыроссии.рф/>

### **Список литературы для обучающихся**

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А.Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.

2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.

3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редак-



торы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.

4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.

5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.

6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения.

7. Материалы сайтов:

<https://рдш.рф>

<https://rdsh.education/strategia1/>

<https://vk.com/public122623791>

<https://vk.com/rdsh6>

#### **Список литературы для родителей**

1. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

2. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в редакции от 28.03.2019 г.

3. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.

4. Материалы сайтов:

<https://рдш.рф>

<https://rdsh.education/strategia1/>

<https://vk.com/public122623791>

<https://vk.com/rdsh6>